

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
протокол № 1  
31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие

№ 78 от  
31.08.2022 г.

Заведующая МБДОУ №33  
Р.А. Ахметзянова



М.П.

Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №33  
«Аленький цветочек»  
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к плану ООД МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

План ООД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленький цветочек», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада № 33.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированным основным образовательным программам для групп ФФНР, СДА, ОНР, ЗПР. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента:

1. Осуществление квалифицированной коррекции развития воспитанников, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.
2. Использование методов интенсивного обучения татарскому языку, активных форм работы в целях эффективного развития родной речи воспитанников, посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения.
3. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания.

Представлена парциальными программами:

- Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В.Нищевой;

- Программы “Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе” О.А.Журбиной;
- “Подготовка к школе детей с задержкой психического развития” С.Г.Шевченко;
- Методических рекомендаций “Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения” Т.Г.Неретиной;
- О.С. Никольская «Аутичный ребенок»;
- Л.М. Шипицина «Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста»;
- Т.Ю. Бардышева Е.Н. Моносова «Развитие речевого восприятия».
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К.Шаеховой
- Учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез».
- Программа “Основы безопасности детей дошкольного возраста”, Р.Б.Стеркина;
- Программа “Наш дом-природа”, Н.А.Рыжова;
- «Юный эколог» С.Николаевой;
- «Физическая культура-дошкольникам», Л.Д.Глазырина;
- «С физкультурой дружить-здоровым быть», М.Д.Маханева;
- «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», региональный компонент;
- Программа предшкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии на занятиях по изобразительности и художественному конструированию «Солнечные зайчики» М.Ю.Безделева

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 10 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 10 часов 00 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- разновозрастная группа 1-3 лет - 1 группа;
- разновозрастная группа 3-5 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа 5-7 лет - 1 группа;
- разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет с ОНР № 1 - 1 группа.
- разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет с ОНР № 2 - 1 группа.
- средняя логопедическая группа 4-5 лет с ОНР № 3 - 1 группа.
- разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет с ОНР № 4 - 1 группа.
- разновозрастная логопедическая группа 5-7 лет с ФФНР - 1 группа.
- разновозрастная группа 5-7 лет с СДА - 1 группа.
- разновозрастная группа 5-7 лет с ЗПР - 1 группа.





